|  |  |
| --- | --- |
| **Принят** на заседании педагогического совета МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»протокол от «23» июня 2022 г. № 11 | **Утверждён** приказом по МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» от «31» августа 2022 г. № 131 |

**План дополнительного образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Клименковская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год |  3 - 8 |
| 2. Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год |  9 |
| 3. Программно-методическое обеспечение блока дополнительного образования МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год |  10 - 11 |
| 4. Приложение 1. Расписание занятий объединений дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год |  12 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану по дополнительному образованию**

**МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

* обеспечивать непрерывность образования;
* развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
* осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
* развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой деятельности ребёнка.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»:

* ***обучающая функция*** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворять (или развивать) свои познавательные потребности, а также получать подготовку в интересующем его виде деятельности;
* ***социализирующая функция*** - занятия в объединениях дополнительного образования позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
* ***развивающая функция*** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развивать интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также корректировать некоторые отклонения в его развитии;
* ***воспитывающая функция*** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
* ***информационная функция -*** в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получать представление о мире во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получать любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося.

**Нормативно-правовая база учебного плана**

**по дополнительному образованию**

При разработке учебного плана по дополнительному образованию МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» использовались следующие нормативно-правовые документы:

**Федерального уровня**

**-** Конституция Российской Федерации (ст.43);

**-** Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

*-* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфраструктуры (COVID-19) (от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемеологических правил СП 3.1/2.4.3598-20);

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**Письма Минобрнауки РФ:**

**-** Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018г. №03ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

**-** Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

**Школьного уровня:**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

- Положение об учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

В соответствии с лицензией МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам разных направлений.

**Содержание дополнительного образования**

***Цель и задачи дополнительного образования***

***Ведущей целью дополнительного образования МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»*** является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

***Задачи, стоящие перед дополнительным образованием***, для достижения данной цели:

* сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
* помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
* использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;

Помимо этого, перед объединениями дополнительного образования ставятся разные цели на разных ступенях обучения:

* создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* профилактика асоциального поведения;
* совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
* совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
* поддержка и помощь обучающимся с низкой мотивацией;
* помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности.

Для достижения этой цели в школе будут работать объединения дополнительного образования:

- «Лабиринты шахмат» для обучающихся 2-6 классов – 1 час в неделю;

- «Хоровое пение» для обучающихся 4-8 классов – 1 час в неделю;

- «Школьный театр» для обучающихся 5-6 классов – 1 час в неделю;

- «Рукодельница» для обучающихся 4-8 классов – 1 час в неделю;

**Режим работы**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся по 1 часу в неделю в соответствии с расписанием. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования осуществляется 45-минутный перерыв. Продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, после 45-минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

**Формы организации детских объединений**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий.

**Структура дополнительного образования.**

Система дополнительного образования в школе включает следующие направленности:

***Художественно-эстетическая:***

**Цель:** формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, развитие творческого потенциала обучающихся, формирование и развитие у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей.

По данной направленности в школе функционируют объединения дополнительного образования: «Хоровое пение», «Школьный театр», «Рукодельница».

***Спортивно-оздоровительная:***

**Цель:**

- формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

По данной направленности в школе функционирует объединение дополнительного образования «Лабиринты шахмат»

**Сетка часов учебного плана по дополнительному образованию**

**МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление занятий дополнительного образования** | **Формы организации**  | **Название****программы** | **Классы**  | **Количество часов в неделю** |
| **Спортивно - оздоровительное** | кружок | Лабиринты шахмат | 2-6 | 1 |
| **Художественно-эстетическое** | кружок | Хоровое пение | 4-8 | 1 |
| кружок | Школьный театр | 5-6 | 1 |
| кружок | Рукодельница | 4-8 | 1 |
| **Всего**  |  |  |  | 4 |

**3.Программно-методическое обеспечение блока дополнительного образования**

**МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительного образования | ФИО педагога | Название объединения | Название образовательной программы | Типпрограммы | Срок реализации программы | Когда и кем утверждена к реализации | Количествочасов, предусмотренное учебным планомдля реализации данной программы | Возраст обучающихся (класс) | Количествогрупп |
| Спортивно-оздоровительное | Грищенко Николай Александрович | «Лабиринты шахмат» | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Лабиринты шахмат» | Авторская | 3 года | Грищенко Н.А., утверждена приказом по МБОУ «Клименковская ООШ» №131 от 31.08.2022 г. | 1 | 2-6 кл | 1 |
| Художественно-эстетическое | Лемешко Оксана Зиновьевна | «Хоровое пение» | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Хоровое пение» | Авторская | 1 год | Типовая программа методического центра Министерства культуры РФ по хоровому пению (разработчик О.Ю. Глазева, главный редактор И.Е.Домогацкая) | 1 | 4-8 кл | 1 |
|  | Улезько Ольга Николаевна | «Школьный театр» | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Школьный театр» | Авторская  | 1 год | Примерная программа Д.В. Григорьева, П.В.Степанова М., «Просвещение», 2010. | 1  | 5-6 кл | 1 |
|  | Лемешко Оксана Зиновьевна | «Рукодельница» | Рабочая программа объединения дополнительного образования «Рукодельница» | Авторская | 1 год | Авторская образовательная программа дополнительного образования детей «Мастерицы», Березовской Ларисы Анатольевны | 1 | 4-8 кл | 1 |

**4.Расписание занятий объединений дополнительного образования в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | День недели/время | Название объединения доп. образования  | Классы | Кол-во человек | Руководитель |
| 1 | Вторник15.25. – 16.10. | «Школьный театр» | 5-6 | 9 | Улезько О.Н., учитель литературы |
| 2 | Четверг 16.20.-17.05. | «Рукодельница» | 4-8  | 11 | Лемешко О.З., учитель биологии |
| 3 | Пятница15.25. – 16.10. | «Лабиринты шахмат» | 2-5 | 15 | Грищенко Н.А., учитель физической культуры |
| 4 | Пятница 16.20. – 17.05. | «Хоровое пение» | 4-8  | 23 | Лемешко О.З., учитель биологии |