**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Клименковская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании педагогического совета МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» протокол от 29 августа 2022 г. № 1 | **Утверждено**приказом директора  МБОУ «Клименковская ООШ»»  от 31.08.2022 г. № 125/1 |

**Положение**

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ**

 **и поощрений, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и/или электронных носителях (далее – Положение) является локальным актом МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа», регламентирующим систему единых требований к индивидуальному учету результатов.
3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ (подпункт 11 пункта 3статьи 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

* Положение о внутрешкольном контроле.
1. Настоящее Положение разработано с целью учета достижения учащимися индивидуальных результатов освоения дополнительных образовательных программ, отслеживания динамики их развития.
2. Система учета индивидуальных достижений учащихся обеспечивает:
* реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
* поддержку мотивации к развитию и обучению;
* основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности в целях

повышения ее результативности;

-объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1. Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся включают в себя результаты:

Личностные – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные—развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии и, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Образовательные (предметные) — развитие познавательного интереса к чему- либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

1. Результаты индивидуальных достижений учащихся, включают в себя знания, умения, компетенции и личностные качества которые приобретает обучающийся в процессе занятий по программе.
	1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА**

 В МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

* 1. К индивидуальным образовательным результатам и достижениям обучающихся относятся:

-участие в конкурсных и социально-значимых мероприятиях;

-результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

 Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в проектной, технической, художественной и творческой деятельности.

* 1. **УЧЕТ ЛИЧНОСТНЫХ, ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ**

**РЕЗУЛЬТАТОВ**

 Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ, осуществляемых педагогом;

- внешней оценки – результативности участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

* 1. Учет личностных результатов.

 Формой оценки личностных результатов учащихся является оценка индивидуального прогресса личностного развития учащихся. Такая оценка проводится педагогом путем наблюдения.

 Результаты фиксируются в таблицах, которые хранятся у педагога.

 Учет метапредметных результатов осуществляется педагогом методом наблюдения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

 Учет предметных результатов.

 Предметные результаты включают в себя результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

 Индивидуальный учет предметных результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных носителях.

 Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части программы являются журналы учёта педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) и таблицы мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ.

* 1. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЯХ**

 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных носителях.

 К бумажным носителям информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ относятся журналы учёта педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) и таблицы мониторинга.

 Результаты промежуточной аттестации отражаются педагогами в анализе работы на бумажном носителе.

 К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

* грамоты, дипломы и сертификаты победителей и призеров конкурсов, фестивалей и выставок;
* дипломы за участие в проектной деятельности, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
* сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.
	1. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕТ ПООЩРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
	2. Индивидуальный учет поощрений обучающихся осуществляется на бумажных носителях.
	3. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета поощрений обучающихся относится книга приказов.
	4. В книге приказов на основании итогов конкурса, соревнования, акции делается запись о поощрении обучающихся.

Творческие достижения учащихся фиксируются в журнале на соответствующей странице.

* 1. **ХРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В архиве учреждения хранятся: книги приказов и журналы.

Книги приказов хранятся в архиве постоянно.

Журналы хранятся в течение 5 лет.

**7. ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПООЩРЕНИЙ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

 Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

 Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

1. **СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Положение принимается на неопределенный срок. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом.