**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Клименковская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании педагогического совета МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»Протокол № 10 от 18 июня 2021 г | **Утверждено** приказом по МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа».Приказ от 18.06.2021 г. № 89 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности**

**на ступени начального общего и основного общего образования**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее — Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03255 «Об введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,

- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 24.4.1251-03 «Санитарно—эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»,

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 201З года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»,

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля.201З года № 09-879 « О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»,

- письмо ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1. **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2.Внеурочная деятельность организуется:

* по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное (художественно-эстетическое), социальное, спортивно-оздоровительное.
* по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность;
* в формах: экскурсий, кружков, секций, олимпиад, викторин, «круглых столов», конференций, диспутов, школьных научных обществ, конкурсов, проектной деятельности, соревновании, поисковых и научных исследований, клубных мероприятий, общественно полезных практик (в том числе волонтерской деятельности) — на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3.Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Также рабочие программы внеурочной деятельности могут разрабатываться и утверждаться общеобразовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка,

- требования к уровню подготовки учащихся,

- учебно-тематическое планирование (по годам обучения),

- содержание программы,

- формы и средства контроля.

3.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет общеобразовательное учреждение.

3.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.8. Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться (если это предусмотрено общеобразовательными дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, экскурсий и т.п.

3.9. Общеобразовательное учреждение организует внеурочную деятельность по окончании учебных занятий, самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.11. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.

3.12. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

З. 13. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.

3.14. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

1. **Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

* оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
* качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

**5. Финансирование внеурочной деятельности**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечении государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного школьного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

**6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права и обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность определяются законодательством РФ, уставом общеобразовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

7.4. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственно руководство внеурочной деятельностью подотчетна учредителю.

Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.