**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Клименковская основная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято** на заседании Управляющего совета МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»Протокол № 1 от 19.08.2020 г. | **Принято** на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа» Протокол № 4 от 20.08.2020 г. | **Утверждено** приказом по МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»№ 111/1 от 20.08.2020 г. |

**Положение**

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников**

**МБОУ «Клименковская основная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения «Клименковская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года № 421-пп «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Уставом Учреждения, в целях улучшения качества образовательных услуг и установления особенностей оплаты труда работникам Учреждения.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников ОУ ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются четыре раза в год (по итогам учебных четвертей).

1.4. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда. 1.5. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников ОУ за предыдущее полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года, четверти.

**2. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОУ**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты трудаработников ОУ осуществляется комиссией по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников ОУ (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете ОУ. 2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты трудаработников ОУ, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт.

2.3. Основанием для стимулирования работников ОУ является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Администрация ОУ готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников в отчётный период и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации ОУ для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники ОУ вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет. На основании представленного расчёта Управляющий совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам и направляет его в администрацию ОУ для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

2.11.1. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (kpi) всех категорий.

2.11.2. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителям, являются критерии, отражающие результаты их работы:

- динамика индивидуальных образовательных результатов;

- участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- профессиональные достижения педагогов;

- профессиональная (социальная) активность учителя;

- соответствие критериям "доброжелательности";

- участие в проектной деятельности.

2.12 Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления общеобразовательной организацией, на основании представления руководителя общеобразовательной организации и с учетом мнения профсоюзной организации.

2.13. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.14. Стимулирующие выплаты делятся на группы:

1) стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда;

2) стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и ученой степени, в пределах фонда стимулирования:

- за звания "Народный учитель", имеющим ордена и медали (медали К.Д.Ушинского, "За заслуги перед Землей Белгородской" (I и II степени), "Заслуженный учитель" в размере - 3000 рублей;

- за отраслевые награды "Отличник народного просвещения", "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" - в размере 500 рублей;

- за наличие ученой степени - в размере 3000 рублей.

2.15. В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

2.16. Кроме того устанавливается гарантированная выплата стимулирующего характера за наличие ученой степени в размере 3000 рублей.

2.17. Стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогическим работникам общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородского района, ведущим занятия с обучающимися, временно находящимися на длительном лечении в медицинских организациях, расположенных соответственно в городе Белгороде и Белгородском районе, планируется в размере 30 процентов от суммы базовых должностных окладов с учетом педагогической нагрузки и распределяется по критериям оценки профессиональной деятельности в соответствии с ежемесячной тарификацией.

2.18. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности  | Основание для премирования  |
| Педагогические работники | достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения  |
| позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)  |
| позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя (снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины; снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокой уровень решения конфликтных ситуаций  |
| другие  |
| достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения  |
| Заместитель директора | организация предпрофильного и профильного обучения  |
| выполнение плана внутришкольного контроля  |
| плана воспитательной работы  |
| высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся  |
| высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса  |
| качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)  |
| организация предпрофильного и профильного обучения  |
| выполнение плана внутришкольного контроля  |
| Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед  | результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися  |
| своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля  |
| Педагог-библиотекарь  | высокая читательская активность обучающихся  |
| пропаганда чтения как формы культурного досуга  |
| участие в общешкольных и районных мероприятиях  |
| оформление тематических выставок  |
| выполнение плана работы библиотекаря  |
| Обслуживающий персонал  | проведение генеральных уборок  |
| содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений  |
| оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок  |

2.19. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.20. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по ОУ

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ОУ**

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентностного похода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются ОУ самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится один раз в полугодие с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

**4. ПОРЯДОК ЛИШЕНИЯ (УМЕНЬШЕНИЯ) СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ**

4.1. Работник Учреждения может быть лишен стимулирующих выплат, либо размер выплаты снижен:

- за нарушение Устава Учреждения;

- за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- за нарушение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся, инструкций по охране труда;

- за нарушение трудовой и исполнительской дисциплины;

- за нарушение корпоративной этики.

4.2. Решение о лишении и уменьшении выплат стимулирующего характера устанавливается приказом директора на основании решения комиссии.

**5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

5.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Управляющим советом и Общим собранием работников и утверждения руководителем общеобразовательного учреждения.

**Критерии оценки** результативности профессиональной деятельности **заместителя директора** общеобразовательного учреждения

**по итогам \_\_ полугодия 20\_\_-20\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Условия получения выплаты** | **Показатели и критерии оценки эффективности деятельности** | **Периодичность**  | **Кол-во баллов** |
| **1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования** | 1.1.Отсутствие объективных жалоб на нарушения в деятельности учреждения  | 5 баллов при отсутствии жалоб | в течение полугодия |  |
| 1.2.Отсутствие зафиксированных нарушений образовательного законодательства | 5 баллов при отсутствии нарушений | в течение полугодия |  |
| 1.3.Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы | 5 баллов при отсутствии жалоб | в течение полугодия |  |
|  **2.Эффективность управленческой деятельности.** | 2.1.Участие в инновационной деятельности (приказ по инновационной деятельности) | 2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни. | в течение полугодия |  |
| 2.2.Уровень организации аттестации педагогических кадров. | 5 баллов – при 100 % подтверждении заявленных категорийДополнительно устанавливаются при наличии квалификационных категорий у педагогов90 % и выше – 10 баллов75 – 89 % - 5 баллов | в течение полугодия |  |
| 2.3. Участие в педагогов в профессиональных конкурсах («Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.) | *Наличие достижений (победители или призер):*6 баллов - муниципальный уровень,10 баллов - региональный уровень,15 баллов – всероссийский уровень. | в течение полугодия |  |
| 2.4.Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности (приказы о проведении) | 5 баллов - муниципальный уровень, 7 баллов - региональный уровень  | в течение полугодия |  |
| 2.5.Организация на базе ОУ предшкольной подготовки будущих первоклассников (приказ об организации)  | 5 баллов | в течение года |  |
| 2.6.Обобщение опыта работы учителей | 2 балла за каждый обобщенный опыт на школьном уровне5 баллов на муниципальном уровне10 баллов на региональном уровне | в течение полугодия |  |
| 2.7.Организация работы стажировочной площадки по распространению опыта работы | 5 баллов. | в течение полугодия |  |
|  **3.Удовлетво****ренность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования** | 3.1.Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг  | 1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества дополнительного образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно)2. По результатам анкетирования населения об удовлетворённости качеством образовательных услуг:удовлетворены 91 -100 % - 10 баллов,удовлетворены 71-90%- 5 баллов,удовлетворены 50-70 % - 1 балл,удовлетворены менее 50% - 0 баллов | в течение года |  |
| **4. Информа****ционная открытость** | 4.1.Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты | 4 балла - 2 раза в месяц2 балла - 1 раз в месяц | в течение полугодия |  |
| 4.2.Участие в процедурах независимой оценки качества образования | 1. В соответствии с заключением организации, осуществляющей независимую оценку качества образования - до 10 баллов (количество баллов определяется комиссионно).2. По результатам рейтингования учреждений:- 10 баллов – для учреждений, ставших лучшими по итогам рейтингования на региональном уровне,- по итогам подведения итогов социально-экономического развития среди ОУ на муниципальном уровне:8 баллов – 1 место6 баллов -2 место4 баллов – 3 место. | в течение года |  |
| 4.3.Качественное исполнение функций координатора КПМО, ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». | 5 баллов (при отсутствии замечаний) | в течение полугодия |  |
| 4.4. Наличие публикаций методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (в рамках мероприятий Управления образования Ровеньского района, Департамента образования Белгородской области, Министерства образования РФ).  | 3 балла - муниципальный уровень,5 баллов - региональный уровень,7 баллов – всероссийский уровень. | в течение полугодия |  |
| **5. Реализация мероприятий по профилактике правонаруше****ний несовершенно****летних** | 5.1.Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка | 10 баллов – при отсутствии правонарушений;5 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения. | в течение полугодия |  |
| 5.2.Отсутствие детей в возрасте 7-16 лет, не включённых в систему получения обязательного общего образования, проживающих на закреплённой территории | 7 баллов – при отсутствии | в течение полугодия |  |
| 5.3. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел | 1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях | в течение полугодия |  |
|  **6. Реализация социокультур****ных проектов** | 6.1.Школьный музей | 5 баллов - наличие паспортизированного музея(при качественной организации его работы)3 балла – наличие постоянно действующих выставок, залов и др. | в течение полугодия |  |
| 6.2. Школьный театр | до 5 баллов – наличие работающего театра,дополнительно устанавливаются баллы за результативность работы:10 баллов – всероссийский уровень;8 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень | в течение года  |  |
| 6.3.Школьный хор | до 5 баллов – наличие школьного хора,*дополнительно* устанавливаются баллы за результативность участия в творческих конкурсах:10 баллов – всероссийский уровень;8 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень | в течение года  |  |
| 6.4.Научное общество учащихся | до 5 баллов – наличие функционирующего общества(количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия |  |
| 6.5.Социальные проекты, акции | до 10 баллов,(количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия |  |
| 6.6.Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ о создании кружков и секций для детей с ОВЗ ( по АООП) | 7 баллов - при наличии творческих объединений при условии вовлечения детей с ОВЗ(количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия |  |
| **7. Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов** | 7.1.Закрепление молодых квалифицированных специалистов | до 10 баллов – наличие работающей школы молодого педагога и соответствующей документации (количество баллов определяется комиссионно)5 баллов – при условии продолжения работы молодого педагога в данном ОУ | в течение полугодия |  |
| 7.2.Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призёрами и участниками профессиональных конкурсов | 10 баллов – всероссийский уровень8 баллов - областной уровень5 баллов – муниципальный уровень | в течение полугодия |  |
| **8. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми** | 7.1. Победители призёры предметных олимпиадах. | Наличие достижений ученического коллектива во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам*Муниципальный уровень (по рейтингу ОУ):*1-5 место – 6 баллов;6-10 место – 5 баллов;11-17 место – 1 балл.*Региональный уровень:*1-3 место – 6 баллов;4-6 место – 5 баллов;7– и ниже – 3 балла *Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):*1 место – 3 балла;2 место – 2 балла;3 место – 1 балл.*Международный уровень (за каждое призовое место) –* 5 баллов.***Примечание***: общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов.- наличие достижений ученического коллектива в творческих конкурсах, соревнованиях:*по рейтингу участия ОУ (по основным ОУ):*1-3 место – 10 баллов;4-6 место – 7 баллов;7-10 место – 4 балла;11- место и ниже – 2 балла. | в течение полугодия |  |
| **9. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей** | 9.1.Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса | 5 баллов – при отсутствии случаев школьного травматизма. | в течение полугодия |  |
| **10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы** | 10.1. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.).По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). | 7 баллов – 80% и выше;5 баллов- 60-79%;3 балла – 40-59%. | в течение полугодия |  |
| 10.2.Охват спортивно – массовой работой и её результативность | По посещаемости и наполняемости групп:8 баллов – 70 % и выше6 баллов – 61 - 69 %4 баллов – 50 - 60% | в течение полугодия |  |
| 10.2. Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (доля обучающихся, получивших значки отличия, от общего количества обучающихся 1-9 классов)  | 10 баллов – 70-100%7 баллов – 61-69%5 баллов - 50-60%3 балла – 49% и менее |  |  |
| **11. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)** | 11.1.Участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений обучающихся  | 1. По итогам независимых региональных и муниципальных срезовых контрольных работ, ВПР, тестирования и др. (средний показатель):Успеваемость учащихся:100% - 10 баллов;95 - 99% - 5 балла;91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы устанавливаются за качество знаний:85 – 100% - 6 баллов;75 – 84% - 5 баллов;65 – 74% - 4 балла;51 – 64% - 2 балла. | в течение полугодия |  |
| **12. Сохранение контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)** | 12.1.Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) | Баллы устанавливаются по результатам анализа выбытия обучающихся из ОУ по причинам, не связанным с переменой места жительства:8 баллов – 91-100% *(сохранность контингента)*6 баллов – 81-90 %5 баллов – до 80 %Примечание: дополнительно устанавливаются баллы за продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе 80% и более – 5 баллов;70-79% - 3 балла;60-69% - 1 балл. | в течение полугодия |  |
| 12.2.Текучесть педагогических кадров | до 5 баллов – при отсутствии случаев увольнения педагогов в течение учебного года (количество баллов определяется комиссионно) | в течение полугодия |  |
| **13. Результаты итоговой аттестации** | 13.1. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). ***Примечание:*** учитывается общее количество учащихся сдавших с первого раза, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год | Успеваемость.100% - 10 баллов;95 - 99% - 5 баллов;90 - 94% - 1 балл.Успеваемость на «4» и «5».80 – 100% - 7 баллов;70 – 79% - 5 баллов;60 – 69% - 3 балла;50 – 59% - 2 балла.***Примечание:*** учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам. Баллы устанавливаются на один год. | в течение года |  |
| в течение года |  |
| **14. Ресурсообеспечен-ность учреждения** | 14.1.Эстетические условия помещений  | 5 баллов – условия отвечают современным требованиям (количество баллов определяется комиссионно) | в течение года |  |
| 14.2.Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию | 6 баллов – 95-100%,3 балла – 90 -94% | в течение полугодия |  |
| **15. Профессиональные достижения руководителя** | 15.1.Личное участие в профессиональных конкурсах | Результативность участия:10 баллов – всероссийский уровень;8 баллов – региональный уровень;5 баллов - муниципальный уровень.Примечание: баллы за высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год.При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы. | в течение года |  |
| 15.2.Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтения (выступления, публикации, организация выставок и др.) | Очные:7 баллов – всероссийский уровень;5 баллов – региональный уровень;3 балла - муниципальный уровень.Заочные (публикации, посредством сети Интернет и пр.):5 баллов – всероссийский уровень,4 балла – региональный уровень,3 балла – муниципальный уровень | в течение полугодия |  |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **учителя** общеобразовательного учреждения

**по итогам \_\_ полугодия 20\_\_-20\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** | **Количество баллов** | **Периодичность**  | **Число баллов по критериям***и % проставляем по тем критериям, где требуется* |
| **1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы** | 1.1. Участие в инновационной деятельности (приказ по инновационной деятельности). | 2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, 7 баллов - всероссийский, международный уровни. | в течение полугодия |  |
| 1.2. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, ОГЭ) | 3 балла – региональный уровень,2 балла – муниципальный уровень.*Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.* | в течение полугодия |  |
| 1.3. Участие в экспертных предметных комиссиях (олимпиады, смотры, конкурсы и др.) | 2 балла – региональный уровень,1 балла – муниципальный уровень.*Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно.* | в течение полугодия |  |
| **2. Участие в реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации** | 2.1. Руководство МО. | 5 баллов – РМО3 балла - ММО2 балла - ШМО | в течение полугодия |  |
| 2.2. Участие в деятельности педагогических объединений (выступления педагога на МО, кроме руководителей методических объединений) | 1 балла - уровень ОУ, 2 балла - муниципальный уровень.

|  |
| --- |
| *Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно. Результаты одного уровня не суммируются*  |

 | в течение полугодия |  |
| 2.3.Наличие целостного обобщённого педагогического опыта (в течение года)  | 2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень,10 баллов - региональный уровень. | в течение года |  |
| 2.4. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (кроме Интернет публикаций) | 3 балла - муниципальный уровень,5 баллов - региональный уровень,7 баллов – всероссийский уровень. | в течение полугодия |  |
| 2.5. Очное участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах проводимых управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ. | 2 балла - муниципальный уровень,5 баллов - региональный уровень,7 баллов – всероссийский уровень. | в течение полугодия |  |
| 2.6. Участие в процедуре оценки предметных компетенций (тестирование учителей математики, русского языка и т.д.) | 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень, *Учитывается по 1 участию каждого уровня однократно. Результаты одного уровня не суммируются.* | в течение полугодия |  |
| 2.7. Участие в работе стажировочных площадок по распространению опыта работы. | 5 баллов. | в течение полугодия |  |
| 2.8. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель –года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.)***Примечание:*** баллы устанавливаются на год | Участие: в 1 туре – 3 балла во 2 туре – 5 баллов,*Наличие достижений*:7 баллов - муниципальный уровень (победитель, призер),10 баллов - региональный уровень,15 баллов – всероссийский уровень. | в течение года |  |
| 2.9. Участие в конкурсах методических разработок, видео-уроков и др.в рамках мероприятий проводимых Управлением образования Ровеньского района, Департаментом образования Белгородской области, Министерством образования РФ | муниципальный уровень:1 балл - участие3 балла – победитель, призер.5 баллов - региональный уровень,7 баллов – всероссийский уровень. | в течение полугодия |  |
| 2.10.Публикация материалов на сайте школы (методические разработки, методические рекомендации, разработки уроков, оформленные и опубликованные на сайте школе в течении полугодия)  | до 5 баллов. (количество баллов определяется комиссионно). | в течение полугодия |  |
|  |

|  |
| --- |
| 2.11. Выполнение педагогом функций наставника  |

 | 2 балла - уровень ОУ, 3 балла - муниципальный уровень, 5 баллов - региональный уровень  | в течение полугодия |  |
| **3. Создание элементов образовательной инфраструктуры**(оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.) | 3.1. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году(не относится к заведующим кабинетами в соответствии с тарификацией). | до 3 баллов - принят без замечаний. | в течение полугодия |  |
| 3.2.Участие в оформлении образовательной инфраструктуры, благоустройстве школьной территории. | до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно). | в течение полугодия |  |
| 3.3. Ведение школьного сайта и его систематическое обновление. | до 20 баллов (количество баллов определяется комиссионно). | в течение полугодия |  |
| 3.4. Ведение баз электронным мониторингов (ЭМОУ, КПМО, ГТО и др.) | до 5 баллов– (количество баллов определяется комиссионно). | в течение полугодия |  |
| **4. Реализация проектов** | 4.1. Участие в реализации проектов внесенных в систему АИС (приказ об участии в проекте)  | Участие в реализации проектов:-4 балла - региональные проекты, -2 балла - муниципальные проекты. (устанавливается комиссионно). | в течение полугодия |  |
| 4.2. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности:Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках, поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия | Разовое участие в проведении мероприятий – 1 баллВысокая социальная активность, подтверждение документально – 2-4 балла + 1 балл за многократность участия  | в течение полугодия |  |
| **5. Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения** | 5.1. Единый государственный экзамен в 11(12) классах  | . |  |
| 5.1.Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников) | Успеваемость учащихся по предмету:100%- 6 баллов95-99% - 4 балла91-94% - 2 балла90 % и ниже – 0 баллов | в течение года |  |
| 5.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах |  |  |
| 5.2. Государственная (итоговая) аттестация (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25 от общего количества выпускников) | Успеваемость учащихся по предмету (учитываем сдавших с первого раза)100 %- 6 баллов95-99 % - 4 балла91-94 % - 2 балла90% и ниже – 0 балловДополнительные баллы за качество знаний:100-85% - 8 баллов84-75 % - 6 балла74-65 % - 4 балла64-51 % - 2 балла  | в течение года |  |
| 5.3. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирования (ВПР, НИКО и др.) |  |
| Качество знаний на «4» и «5» (среднее) при 100 % успеваемости | Группа сложности предмета |  |  |
| I | II | III | IV | в течение полугодия |  |
| 80-100 | 6 | 5 | 4 | 3 |  |
| 70-79 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| 60-69 | 4 | 3 | 2 | - |  |
| 51-59 | 3 | 2 | - | - |  |
| **6.Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня)** | 6.1. Победители призёры предметных олимпиадах. | *Муниципальный уровень (за каждое призовое место):*победитель – 3 балла,призёр – 2 балла.*Региональный уровень(за каждое призовое место):*победитель – 5 баллов,призёр – 4 балла.*Всероссийский уровень (за каждое призовое место):*победитель – 8 баллов,призёр – 6 баллов.*Международный уровень* *(за каждое призовое место)*– 10 баллов. | в течение полугодия |  |
| 6.2. Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, творческих работ по предметам учебного плана (очные конкурсы) | *Муниципальный уровень (за каждое призовое место):*победитель – 3 баллапризер – 2 балла,*Региональный уровень (за каждое призовое место):*победитель – 4 баллапризер – 3 балла,*Всероссийский уровень (за каждое призовое место):*победитель – 5 балловпризер – 4 балла,*Международный уровень* – 6 баллов *(за каждое призовое место)*.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению.Результаты по разным направлениям суммируются. | в течение полугодия |  |
| 6.3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах и др. (учитываются при наличии призового места) в рамках внеклассной деятельности.  | 5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень,1 балл - муниципальный уровень***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются | в течение полугодия |  |
| 6.4. Результативное личное участие педагога в творческих конкурсах, тестирование ГТО | до 3 баллов (устанавливается комиссионно) | в течение полугодия |  |
| **7. Участие в коллективных педагогических проектах** | 7.1. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ОГЭ, ЕГЭ,  | до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов | в течение полугодия |  |
| 7.2. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующих органов | в течение полугодия |  |
| 7.3. Проведение мероприятий по преподаваемому предмету (предметные недели) | до 5 баллов (устанавливается комиссионно). | в течение полугодия |  |
| **8. Организация физкультурно-оздоровительной работы** | 8.1. Результаты участия обучающихся в районной спартакиаде школьников. | По рейтингу участия школы в спартакиаде (по средним и основным школам):1 место – 4 балла,2 место – 3 балла,3 место -2 балла,участие в спартакиаде – 1 балл.***Примечание:*** баллы учитываются по итогам участия школы в спартакиаде, итоговый результат по итоговому протоколу-рейтингу | в течение года |  |
| 8.2. Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях (не входящие в Спартакиаду; учитываются при наличии призового места) | 5 баллов - международный уровень, 3 балла - всероссийский уровень, 2 балла - региональный уровень,1 балл - муниципальный уровень***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются | В течение полугодия |  |
| 8.3. Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (доля обучающихся, получивших значки отличия, от общего количества обучающихся 1-11 классов) | 10 баллов – 70-100%7 баллов – 61-69%5 баллов - 50-60%3 балла – 49% и менее | В течение полугодия |  |
| **9.Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя** | 9.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних  | 5 баллов – при отсутствии нарушений;2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения. | в течение полугодия |  |
| 9.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин. | 4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин;2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения. | в течение полугодия |  |
| 9.3. Снижение частоты обоснованных обращение учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций в классе и высокий уровень решения конфликтных ситуаций классным руководителя | 2 балла - при отсутствии. | в течение полугодия |  |
|  |  | **Итого** |  |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **старшего вожатого** общеобразовательного учреждения

**по итогам \_\_ полугодия 20\_\_-20\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Критерии** | **Показатели критериев** | **Кол-во баллов по каждому показателю критериев** | **Периодичность**  | **Число баллов по критериям***и % проставляем по тем критериям, где требуется* |
| **1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.** | 1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления. | 10 баллов – всероссийский уровень;6 баллов – региональный уровень;4 балла – муниципальный уровень.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются. | в течение полугодия |  |
| 1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются. | муниципальный уровень (за каждое призовое место):3 балла - победитель 2 балла – призерРегиональный уровень (за каждое призовое место):4 балла – победитель3 балла – призерВсероссийский уровень (за каждое призовое место):5 баллов – победитель4 балла - призер | в течение полугодия |  |
| 1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.(организация деятельности оздоровительного лагеря) | до 5 баллов (устанавливаются комиссионно). | в течение полугодия |  |
| 1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования. | 1 балл за каждое совместное мероприятие. | в течение полугодия |  |
| 1.5. Уровень развития ученического самоуправления. | 3 баллов – наличие в школе органа самоуправления;5 баллов – наличие и активность деятельности органа самоуправления (инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.). | в течение полугодия |  |
| 1.7.Результативная организация проектов, творческих отчетов, кол-во акций, в которых приняты участия | до 3 баллов (устанавливаются комиссионное) | в течение полугодия |  |
| **2. Профессиональные достижения.** | 2.1. Результативное участие (выход в финал) в очных конкурсах профессионального мастерства. ***Примечание:*** баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. | Участие: в 1 туре – 3 балла во 2 туре – 5 баллов,*Наличие достижений*:7 баллов - муниципальный уровень (победитель, призер),10 баллов - региональный уровень,15 баллов – всероссийский уровень. | в течение полугодия |  |
| 2.2. Публикация методических материалов из опыта работы, наличие печатных изданий (кроме Интернет публикаций) | 3 балла - муниципальный уровень,5 баллов - региональный уровень, 7 баллов – всероссийский уровень.***Примечание: с***оответствующие баллы устанавливаются на полугодие за каждую публикацию. | в течение полугодия |  |
| 2.3. Наличие обобщенного опыта работы. | 2 балла - уровень ОУ, 5 балла - муниципальный уровень,10 баллов - региональный уровень.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. | в течение года |  |
| 2.4.Результативное личное участие педагога в творческих конкурсах | до 3 баллов (устанавливается комиссионно) | в течение полугодия |  |
| **3. Методическая и профилактическая работа.** | 3.1. Зафиксированное очное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). | 7 баллов - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 2 баллов - муниципальный уровень;1 балла - уровень ОУ. ***Примечание:*** набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.  | в течение полугодия |  |
| 3.2. Качественное исполнение функций организаторов ППЭ, ОУ ППЭ во время проведения ОГЭ, ЕГЭ,  | до 5 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей ППЭ и контролирующих органов | в течение полугодия |  |
| 3.3. Качественное исполнение функций организаторов в период проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. | до 2 баллов - при отсутствии замечаний со стороны руководителей и контролирующих органов | в течение полугодия |  |
| 3.4. Активное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, сообщение о выявленных несовершеннолетних и семьях и результатах индивидуальной профилактической работы в органы и учреждения системы профилактики, в том числе в органы внутренних дел | 1 балл за каждый случай выявления и сообщения о выявленных несовершеннолетних и семьях | в течение полугодия |  |
| **4. Признание высокого профессионализма старшего вожатого** | 4.1. Руководство и участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж обучающихся, родителей и общественности:Учитывается участие в акциях, встречах, тематических собраниях, субботниках, праздниках, поселка, района, в работе с социальными партнерами; степень активности, уровень внешнего выхода на социальные события, подтвержденные документально, многократность участия | Разовое участие в проведении мероприятий – 1 баллВысокая социальная активность, подтверждение документально – 2-4 балла + 1 балл за многократность участия  | в течение полугодия |  |
| **5. Реализация дополнительных проектов** | 5.1. Участие в реализации проектов в системе АИС и программ по конкретным направлениям:(Юнармия, «Будь активен» и др.) | до 5 баллов (устанавливается комиссионно). | в течение полугодия |  |
| **6. Создание элементов образовательной инфраструктуры** | 6.1.Участие в оформлении образовательной инфраструктуры, благоустройстве школьной территории. | до 5 баллов – (количество баллов определяется комиссионно). | в течение полугодия |  |
|  |  | **Итого**  |  |  |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **сторожа** общеобразовательного учреждения

**по итогам \_\_ полугодия 20\_\_-20\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели критериев** | **Количество баллов** | **Периодичность**  | **Число баллов по критериям***и % проставляем по тем критериям, где требуется* |
| **1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.** | 1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства. | 5 баллов. | в течение полугодия |  |
| 1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.  | 5 баллов. | в течение полугодия |  |
| 1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии. | 3 балла. | в течение полугодия |  |
| **2. Признание высокого профессионализма сторожа.**  | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа. | 2 балла. | в течение полугодия |  |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **уборщика служебных помещений** общеобразовательного учреждения

**по итогам \_\_ полугодия 20\_\_-20\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Количество баллов** | **Периодичность**  | **Число баллов по критериям***и % проставляем по тем критериям, где требуется* |
| **1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.** | 1.1.Качество ежедневной уборки помещений. | 2 балла  | в течение полугодия |  |
| 1.2. Качество генеральной уборки помещения.  | 5 баллов | в течение полугодия |  |
| 1.3. Качественное выполнение разовых поручений  | 1 балл | в течение полугодия |  |
| 1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории. | 5 балла  | в течение полугодия |  |
| **2. Признание высокого профессионализма работника.**  | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений. | 2 балла | в течение полугодия |  |
| **3. Общественная и организационная работа.** | 3.1.Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП) | 2 балла за каждое мероприятие | в течение полугодия |  |
|  | 3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений | 3 балла | в течение полугодия |  |

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **цветовода** общеобразовательного учреждения

**по итогам \_\_ полугодия 20\_\_-20\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**  | **Количество баллов** | **Периодичность**  | **Число баллов по критериям***и % проставляем по тем критериям, где требуется* |
| **1. Результаты работы цветовода.** | 1.1.Отсутствие замечаний по ежедневному уходу за растениями  | 2 балла.  | в течение полугодия |  |
| 1.2. - качество подготовки семян и посадочного материала;- устроенность клумб, рабаток, бордюров и т.т.;- качество посева семян, высадки рассады и т.д.. | 3 балла.  | в течение полугодия |  |
| 1.3. Качественное и быстрое выполнение разовых поручений директора и завхоза. | 1 балл | в течение полугодия |  |
| 1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории. | 2 балла.  | в течение полугодия |  |
| **2. Признание высокого профессионализма работника.**  | 2.1. Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) цветовода. | 2 балла. | в течение полугодия |  |
| **3. Общественная и организационная работа.** | 3.1.Качественное участие в мероприятиях по улучшению общественной жизни школы (субботники, работа с учащимися и родителями, помощь педагогам в организации УВП) | 2 балла за каждое мероприятие | в течение полугодия |  |
| 3.2. Качественное и своевременное устранение посильных проблем в обслуживании помещений | 3 балла | в течение полугодия |  |