**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клименковская основная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**План работы**

**методического объединения учителей - предметников**

**на**

**2022-2023 учебный год**

**Клименково 2022**

**План работы методического объединения учителей- предметников**

**на 2022 –2023 учебный год**

**Тема работы** методического объединения «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам».

**Цель работы МО**: совершенствование качества преподавания предметов естественно- математического цикла, гуманитарного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Формироватьестественнонаучные и гуманитарныезнанияучащихся,опираясьнаиспользованиенаучных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
2. Совершенствовать методы обучения на старшей ступени образования на основе создания учебных групп учащихся по интересам и расширении индивидуально- групповых занятий.
3. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и дополнительную работу по предметам.
5. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла.

**ФормыметодическойработыМО:**

1. заседания методическогообъединенияпо вопросамметодикиобучения ивоспитания обучающихся;
2. открытыеурокиивнеклассныемероприятияпопредметам;
3. изучениеиреализациявучебно-воспитательномпроцессетребованийнормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. проведениепредметнойнедели«Параднаук»;
5. взаимопосещение уроков педагогами.

**Ожидаемыерезультатыработы:**

1. росткачествазнаний обучающихся;
2. повышениепознавательногоинтересаобучающихсякпредметам;
3. овладениеучителямиМОсистемойпреподаванияпредметоввсоответствиисФГОС;
4. созданиеусловийвпроцессеобучениядляформированияуучащихсяключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы :**

1. **Аналитическая деятельность**:

- Знакомство со структурой современного урок, конструирование современного урока

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС третьего поколения.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, математики, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на ГМО, ШМО, на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**ПланработыМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| Август-сентябрь | 1. Анализрезультатовитоговойаттестациивыпускников10 классов в форме ГВЭ. 2. Утверждениетемпосамообразованиюсучетомобщейтемы МО. 3. Обсуждениеи утверждениепланаработына2022-2023учебный год. 4. ПодготовкакшкольнымолимпиадамподисциплинамМО. |
| Октябрь | 1. Проведениешкольнойолимпиадыпоестественнонаучным дисциплинам среди учащихся 5 -10 классов. 2. ПодготовкакгородскимолимпиадамподисциплинамМО. |
| Ноябрь-декабрь | 1. Итогиианализшкольноготураолимпиадыпо естественнонаучным дисциплинам. 2. Работанадпроектамипоестественнонаучномунаправлению. 3. Участиеволимпиадныхииныхинтеллектуальныхи (или)   творческихконкурсов,мероприятий,направленныхнаразвитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| Январь-февраль | 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. ПодготовкаобучающихсякОГЭ.Проведениепробных   экзаменов |
| Март | 1. Проведениеинтегрированныхуроковпопредметам естественнонаучного цикла. 2. Проведениепредметнойнеделиестественнонаучногоцикла   «Параднаук».   1. Организацияэффективнойподготовкикпромежуточной аттестации. |
| Апрель | 1. Рассмотрениеиутверждениематериаладляпромежуточногои итогового контроля по предметам естественнонаучного и гуманитарного цикла. 2. Подведениеитоговпредметнойнеделиестественнонаучного цикла, гуманитарного цикла |
| Май | 1. Анализуспеваемостиучащихсяпопредметаместественно- научного цикла в 5-9 классах за год. 2. Подготовкааналитическихотчетовпедагоговпопредметамза учебный год. 3. Утверждениезадачнановыйучебныйгод |

**СодержаниезаседанийМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Содержаниеработы** | **Ответственный** |
| август | *Заседание1.*  Организационные вопросы работы методического  объединения  на2022-2023учебный год | 1. Анализ деятельности МО учителей-предметниковза2021-2022 учебный год и утверждение плана   работыМОна2022-2023учебныйгод.   1. 2. Рассмотрение адаптированныхрабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочнойдеятельностина2022- 2023 учебный год. 2. 3. Рассмотрение адаптированных учебных программ по учебным предметам в 5-х классах (Согласно требованиям обновлённым ФГОС приказ № 287 от 31.05.2021 г) 3. 4. Подготовка к проведению ВПР в 5-9 классах (сентябрь-октябрь 2022 года). 4. . | Руководитель МО,  учителя- предметник, заместители директора по УВР |
| ноябрь | *Заседание2*  «Контроль  качества знаний-  одно из важных  средств повышения  эффективности  образовательной  деятельности в  условиях реализации действующих и обнавленныхФГОС». | 1. Анализрезультатовконтрольныхсрезов по математике, русскому языку. 2. 2.Подведениеитоговпервой четверти.Проблемы преемственности и пути их решения. 3. Анализрезультатовшкольногоэтапа всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла   4. Методические достижения учителей -предметников ( о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность участия в городских конкурсах) | Руководитель МО,учителя- предметники |
| январь | *Заседание****3.***  «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на  уроках в условиях реализации ФГОС ООО» | 1. Подведениеитогов успеваемостиза II четверть   2.2.Использование дистанционных образовательныхтехнологийвучебном процессе. (работа учителей на сайте «Учи.ру». О своевременном   1. заполнении электронного журнала) 2. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. 3. Подготовкакпроведению ВПР. | Руководитель МО,учителя- предметники |
| март | *Заседание****4***  «Совершенствование  образовательного  пространства для  самореализации  учителя и  учащихся» | 1. Изучение и обсуждение нормативных документов,методических материаловдля подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Организацияэффективнойподготовкик промежуточной аттестации. 3. Проведение предметной недели «Парад наук» 4. Анализпробных ОГЭ. | Руководитель МО,учителя- предметники |
| май | ***Заседание 5.***Подведениеитогов работы МО учителей в2022- 2023учебномгоду.  Планирование  работыМОна2023- 2024 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4. Анализ работы МО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития. | Руководитель МО,учителя- предметники |

****

**План мероприятий по подготовке к ОГЭ (ГВЭ)**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационныйблок** | | |
| 1. | АнализрезультатовГВЭпорусскому  языкуи математикеза2022г. | Сентябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Ознакомление педагоговс Положением об итоговойГосударственнойаттестациивформеОГЭ. | Сентябрь |
| 3. | ФормированиебанкатренировочныхКИМ. | Сентябрь |
| 4. | Познакомитьпедагогов,преподающихв10-хкл.с  материалами КИМов, демонстрационными материалами,размещенныминасайтеФИПИ. | Сентябрь |
| 5. | Проведениедиагностическихработвходе подготовкиипроведенияОГЭ. | Втечение года |
| 6. | Ориентированиеучащихсянаподготовкук  диагностическимработамвформатеОГЭпо русскому языку и математике. | Сентябрь-Октябрь |
| 7. | Анализрезультатовдиагностическихработ. | Втечениегода (после каждой диагностической  работы) |
| 8. | Подготовкасписковучащихсядлясдачи  экзаменоввформеОГЭи ЕГЭ. | Сентябрь-Декабрь |
| **Методическаяработаучителя** | | |
| 1 | Изучениеэффективныхформработыпо  подготовкеучащихсякОГЭ. | Сентябрь |
| 2 | Посещениесеминаровиконсультацийпо  подготовкикОГЭпорусскомуязык и математике. | Втечение года |
| 3 | Отслеживаниепубликацийиинформациина сайтах по поддержке и подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике | Втечение года |
| 4 | Ознакомлениесопытомработыучителейшколы, города по подготовке к ОГЭ по русскому  Языку и математике | Втечение года |
| **Работасучащимися** | | |
| 1 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ОГЭ;  рабочиеместаивыделенноевремядляобращенияк Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь(далеев течение года) |
| 2 | Составление плана работы с отдельными группамиучащихся10-хклассовпоподготовкек итоговой аттестации с целью достижения ими  желаемыхрезультатов. |  |
| 3 | Ознакомлениеучащихся 10-хклассовс ПоложениемобитоговойГосударственной | Сентябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | аттестациивформеОГЭ. |  |
| 4 | Ознакомление учащихся 10-хкл. с материаламиКИМов,демонстрационными  материалами,размещенныминасайтеФИПИ. | Октябрь |
| 5 | Предоставлениеучащимсяиндивидуальных  логиновипаролейдляработывсистемеСтатГрад. | Сентябрь |
| 6 | РекомендацииучащимсяовыходевИнтернетдля  самостоятельнойотработкиматериаланабазовоми сверхбазовом уровне в форме ОГЭ. | 1-2разавнеделюв течение года |
| 7 | Организацияучастияучащихсявтренировочных работахна сайтах ФИПИи др. по подготовке к ОГЭврамкахшкольнойработыисамостоятельнов  домашнихусловиях. | Втечениегода:  - еженедельно и ежедневно(дома) |
| 8 | Мониторинговоеисследованиепорусскому  языку и математике | Втечение года |
| 9 | Организациягрупповойработысучащимися10-х  кл.порусскомуязыкувкабинетерусскогоязыка и по математике в кабинете математике | Втечение года |
| 10 | Организация индивидуальных занятий с учащимися«группыриска»поподготовкексдаче  ОГЭ. | Втечениегода(поиндивидуальному  плану) |
| 11 | Индивидуальнаяконсультацияучащихсяпо  вопросамОГЭ. | Втечение года |
| 12 | Организацияповторениятемнаурокахрусского языка и математики, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | Втечение года |
| 13 | Использованиеинформационныхтехнологийна  урокахповторенияучебногоматериалапри подготовке к итоговой аттестации. | Втечениегода |
| 14 | Посещениеконсультативныхзанятийдля  учащихся | Втечение года |
| 15 | Организация общественного смотра знаний по русскому языки математике для учащихся 10-хкл. по итогам диагностическоготестированиявформеОГЭ. | Декабрь,февраль |
| **Работасродителями** | | |
| 1 | Ознакомление родителей с Положением об итоговойГосударственнойаттестациивформеОГЭ. | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальные консультации родителей по подготовкекОЭпорусскомуязыку и математике(пографику). | Втечение года |
| 3 | Информационнаяработаповопросамповедения и  апелляциинаэкзамене | Втечение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА;  рабочиеместаивыделенноевремядляобращениек Интернет-ресурсам т.п.) | Втечение года |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами диагностическихработвформеОГЭиЕГЭи  качествомусвоенияматериалапорусскомуязыку. | Втечениегода |
| 6 | Психологическийнастройродителейна  необходимостьосуществленияконтролязаработой учащихся по подготовки к ГИА. | Втечение года |
| **Работасослабоуспевающими** | | |
| 1 | Индивидуальныеконсультацииучащихся. | Втечение года |
| 2 | ИнформированиеповопросамподготовкикГИА. | Втечение года |
| 3 | Тематическоеповторениенаурокахрусского  языка. | Втечение года |
| 4 | Организация индивидуальной диагностики пробеловвзнанияхслабоуспевающихучащихсяи  поэлементныйконтрольихусвоения. | Втечение года |
| 5 | Контрользаиспользованиемдоступа к  информационнымресурсамдляподготовкикГИА. | Втечение года |
| 6 | Обучениевыполнениюзаданийбазовогоуровня. | Втечение года |
| 7 | Учетиндивидуальныхрезультатовуч-ся(ведение  индивидуальныхтраекторий. | Втечение года |
| 8 | Индивидуальныеконсультацииучащихся. | Втечение года |

Руководитель: Левченко Е.И.